

# OETOESAN GOEROE

— ORGAAN DARI „PERSERIKATAN  
GOEROE-GOEROE GOUVERNEMENT ATJEH". —

— REDACTIE DAN ADMINISTRATIE: HOOFDBESTUUR P. G. G. A. —

Menghadap  
j. m. padoeka Toean Besar  
Gobnor Atjeh dan daerah ta'loeknya.

Menoeroet kepoetoesan Algemeene Ledenvergadering pada 6 Januari 1929 dan dise-toedjoel poela oleh Bestuur serta dikoeatkan pada Bestuurvergadering ddo. 12 djalan 13 boelan ini, telah dioetoes 2 orang, jaitoe toean Mas Soewardi dan Soetan Pamenan, kedoeanja goeroe<sup>2</sup> H. I. S. dan Inl. school. Beliau itoe berangkat pada hari Djoemaat 18 Januari dan hanja dapat berdjoempa dengan p. t. Gewestelijk Secretaris sadja, sebab toean Besar berhalangan. Mandaat jang beliau<sup>2</sup> itoe persembahkan.

- I. Mohon dikembalikan **anoegerah jang f 10,—**, jang diberikan semasa p. t. **Besar Swart.**
- II. Mohon dimoelai **gadjig oerroe<sup>2</sup> désa f 25.— seboelan.**
- III. Mohon toelage **Leider Leergang** lebih dahoeloe dibajar, sebagai peratoe-  
**r gadjig<sup>2</sup>.**
- IV. **Pensioen atau oeang bantocan** mohon diberikan kepada goeroe<sup>2</sup> désa, sesoedah tjoekoep dienst oentoek pensioen.
- V. Mohon mendapat jawaban tentang **voorschot** dan **declaratie goeroe<sup>2</sup> désa** jang diangkat atau dipindahkan, lebih dari 9 K. M. dari tempat kedia-  
manna, masih **berlakoe** atau **soedah ditjaboet.**

Sesoedah dibilitarkan satoe persatoe, laloe kata beliau: „Ta' dapat dipooetoeskan sekarang, lebih dahoeloe diselidiki lebih landjoet, tentoe memakai tempoh jang agak lama, sebab oeroesan itoe berhoebeng poela dengan Pembesar di Betawi". Hanja punt V dapat

beliau memoetoeskan, karena masih **berlakoe**, artinja beloem **ditjaboet**, walaupoen ada djoega perkara<sup>2</sup> jang tidak menjenangkan **Pembesar** tentang memberikan voorschot dan declaratie itoe, sebab ada djoega diantara **goeroe<sup>2</sup>** jang salah melakoe-  
kannya.

Koeta-Radja, 18 Januari 1928.

Aan  
den Gouverneur van Atjeh en Ond,  
te  
Koeta-Radja.

Geven met verschuldigden eerbied te ken-  
nen, ondergeteekenden, Soetan Pamenan en  
Apan onderscheidenlijk voorzitter en secre-  
taris van de P. G. G. A. (Perserikataan goeroe<sup>2</sup>  
Gouvernement Atjeh);

- I. dat die vereeniging tot en met 1925, vide Uw besluit ddo. 19 Augustus 1925 No. 1124/PT. van den Gouverneur een bedrag van f 10.— 's maands genoten had, om ze steun te verleenen, aangezin ze het belang van de onderwijzers in het Gouvernement Atjeh en Onder-  
hoorigheden behartigt;
- dat zij sedert dien datum boven be-  
doelde toelage niet meer heeft genoten;
- dat zij van 1926 een vakblad, genoemd „Oetoesan Goeroe", uitgegeven heeft, waarin voornamelijk de schoolvakken behandeld worden;
- dat zij daarvoor minstens f 60.— 's maands uitgeeft voor de drukkosten en postzegels;
- dat de onkosten niet gedekt wordendoor de contributies en abonnementsgelden;
- dat de vereeniging dat dat bedrag weer

- terugkrijgt opdat het blad 't licht nog zal zien;
- II. dat het aanvangssalaris van de volksonderwijzers van 1 Januari 1927 f 22.50 bedraagt, volgens Uw besluit ddo. 10 December 1926 No. 1488/15, dus f 5.— boven B. B. L. 1925—1928;  
dat de volksonderwijzers nog steeds klagen, daar ze met hun tegenwoordige inkomsten niet kunnen rond komen, dat sommige kinderen te verzorgen hebben;  
dat de vereeniging wenscht, dat hun aanvangssalaris op f 25.— gebracht wordt en dat het bedrag te S. O. K. f 30.— groot is;
- III. dat de vereeniging acht de toelagen van de Leiders van den Leergang ter opleiding van volksonderwijzers vooruit te willen betaald worden, zoolangs het geval is in S. O. K.;  
dat die toelage niet meer wordt betaald, in geval, wanneer die Leergang opgeheven wordt, dat zelfs in de overgangstijd tusschen oud leerlingen v/d Leergang en de pas toegelaten leerlingen krijgen de Leiders hun toelage, al geven ze geen les;
- IV. dat de vereeniging graag wil vernemen of de volksonderwijzers Gouvernementsambtenaren zijn, daar zij uit de kas betaald zijn, in den vorm van mandaten; dat die onderwijzers daardoor onderstand mogen genieten, na het bereiken van den maximumdiensttijd.

Redenen, waarom ondergetekenden zich tot U Hoog Ed.G. wenden met het beleefd verzoek het daarheen te willen leiden, dat de bovengenoemde verzoeken niet van de hand zullen worden gewezen.

Het welkende, enz.  
(w.g.) SOETAN PAMÉNAN  
Voorzitter  
(w.g.) APAN  
Secretaris

### AFSCHRIFT.

Koeta-Radja, 18 Januari 1928.

Aan  
den Directeur van Onderwijs en Eeredienst  
te

Weltevreden.

Geven met verschuldigden eerbied te kennen, ondergetekenden, Soetan Paménan en

apan respectievelijk voorzitter en secretaris van de P. G. G. A. (Perserikatan Goeroe Atjeh), dat ons tijdens de algemeene ledenvergadering ddo. 6 Januari j.l. de motie van de volksonderwijzers in Atjeh met de acte Hulponderwijzers, afkomstig van andere gewesten (Tapanoeli en S. W. K.) is geworden, dat zij erg teleurgesteld zijn, daar zij niet benoemd kunnen worden tot Hulponderwijzers aan de Inl. scholen in Atjeh, hoewel voertaal bij het onderwijs uitsluitend Maleisch is; vide Uw besluit ddo. 25-1-'28 No. D 2/9-'18; dat hun collega's van de volkscholen in de andere gewesten wel benoemd zijn tot die betrekking; dat hun aantal zienderoogen kleiner wordt door den overgang naar andere takken van dienst.

Redenen, waarom rekestranten zich tot U. H.Ed.G. wenden met het eerbiedig verzoek, dat er bij de benoeming van de volksonderwijzers in het gewest Atjeh niet meer op gewest afkomst dient gelet te worden.

Hetwelk doende,enz.  
(w.g.) SOETAN PAMÉNAN  
Voorzitter  
(w.g.) APAN  
Secretaris

### NOTULEN.

Alg. Leden vergadering P.G.G.A. pada 6 Januari 1929 bertempat pada Inl: school Koetaradja I, moelaï poekoel 9.45.

Vice voorzitter memboeka vergadering, laloe mengoetjapkan selamat kepada jang hadir; dan beliau menerangkan oléh karena Voorzitter telah pindah ke Peureula', terpaksalah beliau memboeka vergadering. Ke-moedian dipersilakan toean Dja Himpoen Doli membitjarakan punten jang I, jaitoe halnya loterij.

Toean Dja Himpoen Doli menerangkan hal oeang kas, bagaimana soepaja dapat diperbaiki, dan dengan oesahanja bestuur telah mentjoba meminta loterij barang-barang kepada jang berwadjib; itoepoen dengan kemoerahan hati seri pdoeka toean Gouverneur Atjeh telah mendapat keizinan. Sekarang itoe lot-loterij telah dibagi-bagi oléh bestuur oentoek mendjoekanna, tetapi sekarang ternjata lambat lakoenna, oléh sebab itoe spreker minta pertimbangan kepada jang hadir, bagaimana djalan jang

baik oentoek mendjoelkan lot loterij itoe. Toean Abdoe'lkahar meminta soepajalot jang beloem habis, dikirimkan ke Tjabang Bl.-Pidié dan tjabang jang lain. Toean Apan Daulaij menerangkan, bahwa akan mengirimkan kepada tjabang ta' dapat dilakokean karena telah dipotoeskan dalam bestuur vergadering; ta' boléh dikirimkan lot kepada tjabang, sebeloem menerima wang harga lot jang diminta oléh tjabang itoe. Toean Moehammad Jeni memporstel, soepaja kita leden djoega toeroet beroesaha akan meadjoealkan itoe lot djangan dipadakan sadja oesahanja bestuur.

Kemoedian toean vice voorzitter membijarkan puften jang kedoea, jaitoe hal gadji goeroe Volksschool dan mempersilakan toean Apan Daulaij jang menjadi spreker punten jang kedoea itoe.

Toean A. Daulaij menerangkan hal gadji goeroe Volksschool itoe, maksoedna boekanlah hendak minta peroebahan gadji goeroe Volksschool, karena hal ini tentoe oentoek Nederlandsche Indie, tetapi hanja minta dengan kerahiman seri padocka Toean Besar Gouverneur Atjeh, soepaja pemberian Gouverneur jang f 5.— itoe, minta ditambah didjadikan f 7.50, djadi genap permoelaan gadji goeroe Volksschool f 25.— Toean St. Paménan minta soepaja bestuur pergi menghadap padocka toean Besar Gouverneur dan minta djoega hadiah Gouverneur dahoeloe jang f 10.— oentoek membantoe kas P.G.G.A. jang telah ditjaboet, diharapkan soepaja dapat kembali. Toean Jeni minta soepaja peratooran verhooging djoega dipohonkan peroebahannja. Spreker menerangkan hal akan mohon peroebahan verhooging tentoe soesah didapat kareua peroebahan itoe tentoe akan mengoebah B. B. L.

Kepoetoesan voorstel ini, bestuur P.G.G.A. akan pergi menghadap Gouverneur Atjeh dan daerah ta'loeknya.

Kemoedian toean vice voorzitter menerangkan, berhoeboeng dengan kepindahan Voorzitter engkoe M. Sjam ke Peureula', djadi sekarang akan mentjari gantinja, jaitoe menoeroet punten pembitjaraan jang III; soedah itoe dioendi dengan tiada mengadakan candidaatnya. Menoeroet soeraa jang terbanjak djatoeh pilihan voorzitter kepada engkoe St. Paménan.

Menoeroet permintaan toean St. Paménan soepaja oeang contributie dinaikkan mendjadi ,30 sen seboelan dan langganjan 3 boelan i roepiah dan siapa-siapa jang me-

ngootip contributie diberi hadiah 5% dan oeang jang dikoetipoja dan contributie di-tagih tiap-tiap boelan, kalau vergadering setoedjoe, bahoeroe beliau maoe menerima angkatan itoe. Karena vergadering setoedjoe kepada porstel beliau, djadi tetaplah toean Soetan Paménan djidi voorzitter. Kemoedian atas permintaan Voorzitter dan disetoedjoei vergadering, toean Mas Soeardi diangkat mendjadi Eerevoorzitter.

Toean vice voorzitter minta soepaja dipilih expediteur baroe berhoeboeng dengan expediteur jang lama, toean Ibrahim, ada berhalangan. Pemilihan djatoeh pada toean Rafi'i.

Toean voorzitter mempersilakan toean Badoesin membitjarkan punten jang ke IV, jaitoe hoekoeman dalam sekolah. Toean Badoesin minta soepaja engkoe voorzitter sadja meneroeskan pembitjaraan itoe.

Toean voorzitter menerangkan dengan pandjang lebar bagaimana jang sebenarnya hoekoeman dalam sekolah.

Toean Rapat minta soepaja goeroe-goeroe volksschool jang beracate Hulponderwijzers jang boekan bangsa Atjeh jang telah lama di Volksschool, mohon dibenoemd djoega ke Inl: school. Menoeroet kepoetoesan vergadering, bestuur akan menjembahkan permonahan kehadapan jang moelia toean Directeur Onderwijs.

Toean Abdoe'lhamid menanjakan, apakah voorschot oentoek goeroe-goeroe Volksschool jang pindah dan benoemd soedah ditjaboet kembali. Toean voorzitter menerangkan, bestuur P. G. G. A. beloem meudapat besluit pentjaboetan itoe.

Toean Rafi'i menanjakan bagaimana halnya pensioen goeroe Volksschool. Voorzitter ta' dapat keterangan jang pasti halnya peratooran pensioen itoe, sebab itoe akan ditanjakan dahoeloe hal waktoe beraudientie.

Permintaan beberapa leden, soepaja Hulp-onderwijzer jang beracate klein Ambtenaar, diminta soepaja boléh mengikot cursus klein handel, dipotoeskan soepaja bestuur bertanjakan hal itoe kepada schoolopziener.

Kemoedian ditetapkan vergadering jang akan datang pada 10 April 1929.

Punten jang akan dabitjaraikan.

I. Pengadjaran di Volksschool oleh St. Paménan.

II. H.I.S. Commissie oleh S. Sosrosoedirdjo.

III. Menarik bangsa iboe bersekolah oleh M. Jenie.

IV. Perhoeboengan sekolah dan pertauian oleh R. P. B. G. G. Pinajoengan.

V. Ronvraag.

Oleh karena 'ta' ada lagi jang akan dibitjarkan, voorzitter menoetoep vergadering pada poekoel 12.30

De Voorzitter

Soetan Pamenan.

De Secretaris,

Apan Daulaij.

**Daja oepaja akan memperbaiki pengadjaran disekolah kelas II.**

Melihat kepala karangan jang diatas ini tentoelah pembatja Oe. G. ini akan mentertawakan saja (penoelis), karena isinja boleh dikatakan ta' sesoeai dengan kepala karangan jang diatas. Soenggoehpoen demikian penoelis beranikan djoega diri penoelis akan memasoeikkannja dalam roeangan Oe. G. kita ini, sebab penoelis ketahoei kebanjakan pembatjanja ialah teman sedjawat penoelis (goeroe-goeroe). Djadinja ta' maloe benar rasanja penoelis, karena boekan lain golongan jang akan mentertawakan penoelis.

Sekarang penoelis rentjanakanlah apa jang dimaksoed kepala karangan ini. Menoeroet sepandjang pendapatan penoelis, diajan akan memadioekan pengadjaran disekolah kelas II, ialah bergantong kepada sipengadjar, jaitoe bila pengadjarjna orang jang tjakap serta tjoekoep 'ilmoe pengetahoeannja, tentoelah pengadjaran dalam sekolah itoe bakal mendjadi baik. Akan memperoleh pengadjar jang tjakap serta djoekoep 'ilmoe pengetahoeannja, pemerintah telah mengadakan sekolah oentoek pengadjar jaitoe Kweekschool. Sebab goeroe-goeroe keloearan Kweekschool masih kekoerangan terpaksa djoega pemerentah mendakan examen bagi goeroe baroe biasa, miskipoen 'ilmoe pengetahoeannja djoaeih benar berkoerang dari goeroe-goeroe keloearan Kweekschool. Lebih-lebih lagi semendjak moelai diadakan H. I. S., kebanjakan goeroe-goeroe disekolah kelas II, ialah goeroebantoe biasa, karena goeroe-goeroe keloearan Kweekschool telah ditempatkan di H. I. S.

Soenggoehpoen demikian pemerintah berdaja oepaja, agar goeroe-goeroe jang mengadjar disekolah klas II, orang jang telah dapat didikan. Karena itoe boeat poelau Soematera moelai pada tahoen 1916 telah diboeak seboeah sekolah tempat mendidik goeroe-goeroe oentoek sekolah kelas II di Padang-Pandjang, namanya Normaalschool.

Sedjak tahoen 1923 telah diadakan examen bagi goeroe bantoe biasa, karena goeroe-goeroe

keloearan Normaalschool telah banjak, jaitoe keloearan Padang-Pandjang, Pematangsiantar dan Langsa.

Menoeroet perhitoengan penoelis kira-kira dalam tahoen 1952, baroelah boleh djadi goeroe-goeroe jang mengadjar disekolah kelas II semoeanja keloearan Normaalschool, jaitoe ± 24 tahoen lagi. Sebab itoe soenggoeh lama benar lagi maka pengadjaran disekolah kelas II sampai kepada jang dimaksoed, karena mestilah dinantikan sekalian goeroe bantoe biasa beroleh pensioen.

Sjoeckoerlah! Karena sekarang pemerintah telah mendapat poela 'akal akan mendidik goeroe-goeroe bantoe biasa, agar djangan kekoerangan benar 'ilmoe pengetahoeannja dari goeroe-goeroe keloearan Normaalschool, ja'ni pemerintah telah memberi izin memboeka cursus oentoek mentjapai akte Normaalschool, dengan dapat perkakas dari pemerintah. Sajang sedikit tidaklah sekalian goeroe bantoe biasa dapat masoek cursus terseboet, sebab ditempatna itoe tidak ada goeroe jang akan mengadjar.

Di Soematera Barat oentoek mendidik goeroe-goeroe dalam hal pekerdjaaan tangan, oleh Toean Inspecteur 2<sup>e</sup> ressort, sekali dalam 2 tahoen goeroe-goeroe sekolah kelas II di Kajoetanam dipindahkan, karena disitoe diadakan cursus pekerdjaaan tangan bagi goeroe-goeroe. Jang dijadi pengadjarnja ialah Toean Moehd. Sjafii.

Oleh sebab itoe besarlah harapan penoelis kepada jang berwadjib, soepaja pada tiap-tiap negeri jang ada H. I. S., hendaklah segala goeroe-goeroe pada sekolah kelas II goeroe bantoe biasa, soepaja goeroe-goeroe itoe dapat melandoektan 'ilmoenja oentoek mentjapai akte Normaalschool. Djadi boeat di Goebernement Atjeh dan daerah ta'aloeknja, pada sekolah kelas II di Koeta-Radja I dan II, Oléë-Lheue, Sibréh, Sigli, Lho-Seumawé, Langsa dan Tapa'-Toean, hendaklah tempat itoe boeat sementara tértentoe oentoek goeroe-goeroe bantoe biasa. Bila goeroe-goeroe itoe telah mendapat akte Normaalschool dipindahkan poela serta diganti dengan goeroe bantoe biasa jang lain. Demikian djoega pada Volks-school jang berdekatan dengan tempat terseboet, soepaja goeroe-goeroe Volksschool dapat poela toeroet beladjar pada cursus itoe.

Penoetoep karangan ini penoelis berharap kehadapan Hoofdbestuur P. G. G. A., soepaja memadioekan hal ini kepada jang berwadjib, karena hal ini adalah soeatoe diajan akan memperbaiki pengadjaran disekolah kelas II.

Dan lagi penoelis pertjaja goeroe-goeroe keloearan Normaalschool tidak akan merasa keberatan, bila dipindahkan dari tempat-tempat jang terseboet, sebab beliau-beliau mengetahoei goenjanja ialah oentoek memadioekan Indonesia.

Penoelis B.

**Seroean**  
dari soeatoe désa.

Soenggoehpoen baroe djalan tiga tahoen oesianja P. G. G. A., tetapi telah banjaklah soedah menghasilkan boeah jang lazat tjitarasanja dan dapat dikenjami oleh teman sedjawatkoe, lebih-lebih bagi teman sedjawatkoe jang djadi pengadjaran pada sekolah désa. Péndéknja ta' goena penoelis rentjanakan poela disini lagi, karena sekalian teman sedjawatkoe telah ma'loem, boekan? Hanja sekarang penoelis berharap dengan harapan jang amat tinggi kepada sekalian teman sedjawatkoe (teroetama jang djadi pengadjar sekolah désa), sokong atau toendjanglah perkoempoelan (P. G. G. A.) itoe dengan sejakin jakinja, agar perkoempoelan kita itoe bertambah-tambah soeboer dan tetep mengeloearkan si Tjantik Manis Oe-toesan Goeroe. Karena bila ta' kita toendjang bersama-sama tentoelah achir kelaknja akan mendjadi perkoempoelan jang telah laloe (Woba), jang telah masoek keliang lahad itoe. Ingatlah wahai teman sedjawatkoe, bahwa sesoeatoe hal jang dipohonkan kepada pemerintah (jang berwadjb), bila diatas nama soeatoe perkoempoelan, djaoeh lebih terpandang dari pada permohonan kita sendiri-sendiri ataupoen dari pada dimasoekkan dalam soeatoe soerat chabar:

S a t o e t j o n t o h.

Banjak diantara teman sedjawatkoe jang djadi pengadjar disekolah désa jang mempoenja akte hulponderwijzer, memasoekkan soerat permohonan kehadapan jang moelia Toean Inspecteur, agar dapat diangkat djadi pembantoe pada sekolah kelas II, tetapi ta' berhasil sedikit djoega. Demikian djoega dalam roéangan soerat-soerat chabar ta' poela ketinggalan dengan permohonan jang terseboet, tetapi hasilnya nihil djoega. Sekarang dengan daja oepaja P. G. G. A. sekalian teman sedjawatkoe jang tadinya seakan-akan berpoetoes asa telah adalah harapannja kembali. Soekoerlah!

Djadinya soepaja P. G. G. A. hidoejnja bertambah soeboer hendaklah:

1e. Sekalian lidnja djangan merasa keberatan pada tiap-tiap boelan akan memberikan poepoek oentoek pelamboek P.G.G.A. itoe, jaitoe jang dikatakan oeang contributie. Ringkasnya djanganlah dinantikan ada oeang berlebih dari pembajar oetang makannja baroe diberikan, karena penoelis sendiripoen merasa djoega bahwa gadji jang kita terima itoe

boleh dikatakan ta' melebihi dari nafakah kita sehari-hari. Sebab itoe sebaik-baikna sekalian teman sedjawatkoe, memisalkan P. G. G. A. itoe sebagai anak kita jang masih beroemoer 2 (doea) tahoen. Bila anak itoe meminta makan, tentoelah ta' dapat kita bertanggoeh, malahan terpakkalah kita memberikannya dengan sigera. Dan kalau ta' ada makanan jang disimpan tidak poela kita merasa maloe akan meminta kepada orang lain, lamoen anak kita itoe djangan sampai mati kelaparan. Demikian djoega jalannja kita akan memoepoek P. G. G. A.. jaitoe hendaklah dioetamakan itoe dari pada keperloean jang lain, karena kalau ta' begitoe tentoelah tiba melaka'lmaoet akan menarik napasnya P. G. G. A. itoe. Hidoepnja P. G. G. A. itoe ialah atas setia lidnja boeat mleoenskan contributie, boekanlah diatas banjak lidnja. Oleh sebab itoe bisa ada lid jang selaloe menahan-nahan nafakahnja P. G. G. A. itoe, njatalah orang jang demikian itoe bermaksoed meroesakkam P.G.G.A., karena penoelis rasa ta' keberatan benar akan mengeloearkan oeang pada tiap-tiap boelan f 0,20 bagi seorang lid jang di Atjeh Besar, f 0,25 bagi seorang lid tjabang Tapa' Toean dan f 0,40 bagi seorang lid tjabang Meulaboh.

2e Hendaklah sekalian kaoem pengadjar di Goerneremen Atjeh dan daerah ta'loeklah (lebih-lebih teman sedjawatkoe disekolah desa) masoek mendjadi lid P. G. G. A. serta mendirikan tjabangnja pada tiap-tiap tempat kedoeedoekan Toean Schoolopzienier atau pada tiap-tiap onderafdeeling. Akan tetapi sajang beriboe kali sajang, karena roepa-roepanja beloemlah sekalian teman sedjawatkoe (kaoem pengadjar) di-Goerneremen Atjeh mendjadi lid P. G. G. A. meskipoen telah berkali-kali dalam Oe. G. ini tertera seroean, agar segala goeroe-goeroe di-Goerneremen Atjeh masoek mendjadi lid P. G. G. A. sedang tjabangnja poen baroe 2 boeah, jaitoe le Tapa'toean (dahocloe Blang pidie) dan 2e Meulaboh. Oleh sebab itoe-lah tergerak dihati penoelis memboate seroean ini, jang mana maksoednja terhadap kepada teman sedjawatkoe jang beloem mendjadi lid P. G. G. A. teroetama kepada teman sedjawatkoe diafdeeling Pidie, Atjeh Oetara dan Atjeh Timoer, karena sampai sekarang beloemlah penoelis mendengar-dengar beritanja, bahasa di tempat-tempat jang terseboet akan menditikan tjabang P. G. G. A. Menoe-roet pikiran penoelis boekannja teman sedja-

watkoe ditempat-tempat terseboet ta' setoedjoe dengan berdirinja P. G. G. A. itoe ta' poela sampai hatinya akan melihatkan teman sedjawatnya jang di-Atjeh Besar dan Atjeh Barat sahadja, jang akan bersoesah pajah, hanja masih dalam tjita<sup>2</sup>nja sahadja baharoe. Sebab itoe, wahai teman sedjawatko (pengadjar sekolah desa) ditempat-tempat terseboet! djanganlah dipadaai dengan tjitajita sahadja, melainkan adaikanlah vergadering dengan segera akan mengadakan tjabang P. G. G. A. itoe. Kalau teman sedjawatko (pengadjar sekolah desa) menantikan Toean-toean goeroe jang di H. I. S. atau disekolah kelas II, tentoelah amat soesahnja, karena beliau-beliau itoe merasa keberatan akan mengadakan vergadering, sebab:

- a. Sekolah-olahnya Toean-toean goeroe terseboet menjeroeh mengangkatnya boearcadi Bestuur. Akan tetapi penoelis pertija bila teman sedjawatko akan mengangkat beliau-beliau itoe, tentoe tidak poela beliau-beliau akan merasa keberatan atas beban jang teman sedjawatko serahkan kepadaan, karena memang diantaranya ada djoega bekas Bestuur P.G.G.A. di-Koetaradja.
- b. Memang bagi Toean-toean goeroe itoe ada mempoenjai perkoempoelan masing-masing, jaitoe: K. B., N. B., P. G. B. dan P. G. H. B.

Bagaimanakah kita pengadjar disekolah desa? Itoelah sebabnya pada tilikan penoelis patoet benar kita dijadi lid P.G.G.A., karena P. G. G. A. itoe boekannja oentoek satoe golongan sahadja, hanja teroentoek bagi sekalian kaoem pengadjar di-Goebernen Atjeh dan daerah ta loeknja.

Sebagai penoeloeper seroean ini, penoelis menantikan boearcadi oesaha teman sedjawatko ditempat-tempat terseboet (Pidié, Atjeh Oetara dan Atjeh Timoer), moga-moga banngatlah berdirinja tjabang P. G. G. A. disitoe.

Penoelis,  
B.

### Perkawinan „paksa”.

Tentang kalimat jang menjadi kepala karangan saja ini, boekanlah pertama kali t. t. pembatja mendengar dan membatja, tetapi berpoeloeh, beratoes, ja beriboe kali soedah disadikjan dalam s. s. ch. boekoe-boekoe tjeritera oléh saudara-saudara kita kaoem terpeladjar. Dan banjak djoega jang telah kedadian di Indonesia kita.

Diantara t. t. pembatja, barangkali banjak jang telah merasai.

Lebih-lebih bagi bangsakoe boemipoetera Atjeh, jang boléh dikatakan masih berseliemoet zaman ke koenoan, perkawinan paksia itoe masih bersimaharadja lélé disegenap tempat seloeroeh tanah Atjeh.

Siapakah jang salah? . . . tiada lain dari pada iboe dan bapa kita.

Tentang paksaan ini, boekan sahadja djatoeh pada gadis-gadis (kaoem iboe), tetapi pihak pemoeda-pemoeda (kaoem bapa) poen tidak ketinggalan.

Apakah sebabnya iboe bapa kita memaksá kita dalam hal ini, pada hal perkara ini jang sepenting-pentingnya bagi kita laki isteri dilakukang hari? Tiadakah iboe bapa kita menaroeh kasih sajang kepada kita anakna? Moestahil, boekan?

Pepatah ada tjoekoep menoendjoekkan, bahwa iboe bapa ada tjoekoep menoempahkan kasih sajangnya kepada kita anakna.

Tanah Hindia dijaduhan Belanda, Banjak poelaunja beratoes-ratoes.

Kasih sajang ajah dan boenda, Sampai mati tidakkan poetoes.

Kalau benar iboe bapa kita ada menaroeh kasih sajang dan tjinta kepada kita anakna dengan setoeloes-toeloes dan seichlas-ichlasnya hati, hendaklah perkataan „paksia” jang letaknya diachir kepala karangan saja ini, digantikan dengan perkataan „M erdeka”, sekoerang-koerangnya „setoedjoë” soepaja sempoerna kasih sajangnya.

Ingatlah hai iboe bapa jang sangat kami tjintai!

Perkataan paksia, itoelah jang seberat-beratnya anoegerah kepada kita manoesia.

Seorang loempoeoh oempamanja, ia dipaksa mesti berlari 1, 2 atau 3 pal dalam sedjam, sedangkan dari tempat doedoeknya beralih ketempat lain jang dekat-dekat ta' dapat dikedjarnja, istimewa poela sebegitoe djaoeh. Bagaimana perasaan siloempoeoh itoe menerima paksaan itoe, senangkah hatinya? Ten-toe dengan sekedar itoe djoega pikirannya jang waras bertoekar dengan jang . . . achiranya melajang njawanja. Demikian djoega kami jang menerima perkawinan paksia itoe.

Pikirlah hai iboe bapa dengan setjam-tjamna.

Pembela bangsa dan tanah air, lebih-lebih bangsakoe Atjeh jang masoek golongan terpeladjar baik laki-laki maoepoen perempoean, soedah pada tempatnya memperhatikan soal

ini dengan sedalam-dalamnya, agar soepaja bangsamoe boemipoetera Atjeh djangan mendapai "tja p" 200 tahoen jang telah laloe.

Kalau péna saja iidak patah, akan saja samboeng lagi dibelakang.

Wassalam.  
ABDOE'LHAMID  
K. R.

### Nasib seorang goeroe désa di Atjéh.

Oetak ka simpi bagi ka koesong,  
beuthat ka benoem hana meugoena !

Sebeloemnja hamba mengoeraikan nasib hamba dalam roeangan Oetoesan Goeroe kita ini, lebih dahoelo hamba meminta ma'af kepada toean-toean Redactie dan pembatja, djikalau ada perkataan dan soesoenan kalimat hamba jang djanggal; dan diharap djoega pada toean-toean Redactie Oetoesan kita soedi kirana akan memperbaiki mana-mana jang salah atau djanggal. Ma'loemlah toean<sup>2</sup> bahwa hamba boekannja ahli dalam hal karang mengarang; karena hamba ini seorang bangsa Atjéh jang masih doengoe dan bebal, serta pitjik pengetahoean tentang ini dan itoe. Tetapi, soenggoelpoen demikian hamba beranikan djoega hati akan menjadikan hal nasib hamba kedalam roeangan Oe. G. kita jang molek ini lagi moeda remadjad; moedah moedahan dibelakang hari dapatlah akan menambah baikna nasibna teman-teman sedjawatkoé g. g. désa di Atjéh.

Toean<sup>2</sup> pembatja jang boediman!

Maksoed hamba menoeliskan boeah perasaan ini kedalam roeangan Oetoesan Goeroe kita ini, boekannja hendak mentjati atau mengoepat kepada pembesar jang berkoeasa, melainkan soepaja toean<sup>2</sup> collega<sup>2</sup> koe g. g. désa di gewest Atjéh ma'loem, betapalah soesahnja (melaratna) hidoeep kita goeroe<sup>2</sup> désa pada masa ini, baik tentang gadji ataupoen besluit kepindahan dan keangkatan.

Boekannja sekali doea kali hal jang telah hamba rasai sebagai ini, tetapi adalah beberapa kali seperti tersebut dibawah ini:

Pada tanggal 15 Maart 1928, hamba dipindahkan dari Volksschool Gléé Broéé (VI moekim Lhong) onderafdeeling Lho' Nga oleh padoeka toean Controleur Lho' Nga ke Volksschool Eumpeé Ara, O.a. Seulimeum dengan besluitnya jang bertanggal 12 Maart

1928 No. 7/15. Maka dengan segala senang hati, hambapoén berangkatlah dari tempat itoe menoedjoe ketempat jang telah ditentoeukan dalam besluit itoe, serta hamba meñogetjapkan terima kasih banjak atas kemoe-rahan hati p. t. Controleur Lho' Nga, sebab telah mengoerniakan soeatoe tempat jang dekat benar dengan roemah tangga hamba.

Tetapi toemboeh malang atas diri hamba karena waktoe hamba memperlihatkan itoe besluit kekantoor Seulimeum, maka orang kantoor itoe mengatakan, bahwa hamba ta'dapat diterima, lagi di Volksschool E. Ara, sebab itoe tempat soedah berisi. Djadi pada waktoe itoe djoega besluit hamba itoe ditrogenja nama Volksschool Sibréë (VII moekims Baët). Boektnja ada pada besluit (I X) sabar.

Walaupoen tempat hamba telah ditoekar dengan tempat lain, hamba toeroet djoega dengan senang hati, soepaja djangan sampai pemberas menjangkakan hamba keras kepala.

Sekira-kira ± 5 boelan lamanya hamba mengadjar di Volkschool Sibréë dengan bersoenggoeh hati, maka dengan kemoerahan hati padoeka engkoe Schoolopziener K. R. memvoortsel hamba soepaja dijadi goeroe kepala di Volksschool Lam Tamot bahagian Tk. Iméum Goenoeng-Biram O. a. Seulimeum djoega.

Maka pada hari Kamis tg. 6 September 1928 hambapoén menerima sehelai besluit keangkatan dari padoeka toean Controleur Seulimeum jang bertanggal 3 September 1928, No. 16; tetapi dihitung keangkatan moelai tg. 10 September 1928. Hamba oetjapkan Alhamdoeli'lah atas kemoerahan hati beliau jang telah soedi meangkat hamba dijadi goeroe kepala pada Volksschool Lam Tamot.

Hari Sabtoe tg. 8/9-'28 hamba dapat perintah dari p. e. Schoolopziener, soepaja hamba berangkat hari Ahad tg. 9/9-'28 ketempat jang ditentoeukan itoe. Perintah ini hambapoén toeroet. Dan pada hari Senen tg. 10/9-'28 hambapoén moelai bekerdjá di Lam Tamot.

Jal Allah, ja, Toehankoe, sangatlah terke-djoetna hamba pada hari Selasa tg. 11/9-'28 jatoe soeatoe hari jang sial bagi hamba, jang ta'dapat hamba loepakan seoemoer hidoeep hamba, karena waktoe hamba tiba dikantoor Seulimeum akan meminta voorschot, maka padoeka toean Controleur memerintahkan lagi hamba pindah dari Volksschool L. T. ke Volksschool Pantja; dengan tiada soeatoe sebab atau kesalahan jang hamba ketahoei.

Melainkan tersebut karena hamba dikatakan oleh p. t. Controleur, seorang jang baroe diangkat dan jang beloem terpandang tjakap mengadjar; melainkan boeat pertjobaan ktempat itoe.

Tjobalah toean-toean Redactie timbang! Menoeroet kata p. t. Controleur, oleh sebab hamba orang jang baroe diangkat dijagoeroe kepala beloem terpandang tjakap, maka dengan tidak ada soeatoe boekti dari hal hamba, sehingga dipindahkan lagi dari Lam Tamot ke Pantja.

Pada pikiran hamba jang la'ib ini amat berlainan benar dengan kemaoean p. t. Controleur itoe. Karena djikalau sekiranya hamba orang jang baroe diangkat, mengapa p. t. mengeloekaran besluit hamba itoe moela<sup>2</sup> ke L. T.? Dan mengapa tidak dari awalnya dikeloarkaan besluit itoe ke Pantja? Serta kalau hamba dianggap seorang jang beloem tjakap mengadjar, mengapa poela p. e. Schoolopziener maoe meangkat hamba djadi kepala sekolah ke L. Tamot? Dan mengapa poela hamba dipindahkan ke Pantja, pada sekolah jang beroeroe satoe jang ta' ada kawan tempat tanja bertanja? Boekankah bahaja besar, bagi orang jang baroe diangkat?

Dalam hal ini karena hamba merasa keberatan boeat pindah dari L. T. ke Pantja, jaitoe sebab pada masa ini isteri hamba dalam sakit hamil; dan anak hamba 2 orang perempoean masih ketjil-ketjil d.l.l. maka hambapoен memohonkan belas kasihan ke haribaan p. t. Controleur, soepaja hamba tinggal tetap djoega di Lam Tamot, tetapi segala permohonan hamba itoe sia-sia belaka.

Kemoedian hamba pohonkan pertolongan pada p. Ampoen Tk. Imeum G. Biram, soepaja dipertahankan hamba di tempat itoe djoega, tetapi permohonan beliau inipoen ta' di terima oleh jang berkoeasa.

Djadi karena segala permohonan ini ta'lakoe, maka pada hari Sabtoe tg. 22/9-'28 hambapoен dapatlah soerat kepindahan dari L. T. dengan besluit jang bertanggal 18/9-'28 No. 28. Boektinja ada pada besluit (II X sial).

Maka sebab hamba ta' dapat mendjalani lagi ke pindahan ini, maka keangkatan hambapoен ditjaboet kembali oleh jang berkoeasa. Dan ditoeroenkan djadi goeroe bantoe kembali pada Volksschool E. Ara. Boektinja ada pada besluit (III X sial) dibalik jang sial.

Pada tg. 26/9-'28 hamba dapatlah besluit boeat goeroe bantoe di Volksschool E. Ara jang bertanggal 24/9-'28 No. 29. Tetapi

boeninja besluit ini, boekannja hamba dipindahkan dari Volksschool Sibrée ke Volkschool E. Ara. Boektinja ada pada besluit (IV X). Apa sebabnya hamba koerang faham.

Djadi kalau menoeroet boenji besluit ini, tentoelah keroegian atas ongkos berdjalan dan ongkos koeli hamba dari L. T. ke E. Ara.

Demikianlah nasib hamba jang telah hamba djoendjoengi dalam taohen 1928.

Ma'af toean-toean pembatja,  
M. SALEH.

### Kroniek

(dikoetip dari's. ch. 'lain)

Poetera dan Poeteri Mahkota tamasya. Sampai sekarang j. m. m. itoe masih herada djoega ditanah Djawa boeat melandjoetkan 'ilmoe pengetahoean, akal mengambil tjontoh dari sini oentoek Kongo-kolonië.

Sedikit tempoh lagi tentoe j. m. m. akan melangkahkan kaki djoega ke Soematera, barangkali sampai ketanah Atjeh ini.

\* \*

Hoeroef Latyn. Di Republiek Turkye sekarang orang sedang 'asik mempeladjari hoeroef baroe, (hoeroef Latyn) ialah jang mengganti hoeroef 'Arab. Dimana-mana diadakan cursus, diwaroeng-waroeng, dilanggar-langgar. Toea—moeda laki-laki dan perempoean toeroet cursus itoe.

\* \*

Mutatiën, J. m. m. Mr. Creutsberg. Vice President Raad van Indië, bekas Directeur O. en E. akan verlof keloear negeri dalam taohen ini. Begitoe poela j. m. m. toean J. Hardeman Directeur O. en E. jang sekarang, dalam boelan Mei dimoeka ini. Boeat sementara akan mengantikan beliau, j. m. toean Proff Dr. M. Ichrieke Goeroe Besar pada sekolah Hakim Tinggi. Demikian lagi verlof j. m. p. t. Gouverneur Ajeh en Onderhoorigheden akan berlakoe dalam boelan Juni 1929.

\* \*

Diangkat djadi School opziener bij het Inl. Onderwijs bertempat di Tapa'toean Moehd. Tamin gelar Datoek Radja Ibadat. Kepala sekolah Fort de Kock No. 4, mengantikan t. Isma'il jang minta toeroen ke Soeliki (S. W. K.).

\* \*

Pembagian derma Inlandsche meerderheid. Menoeroet kepoetoesan Sub. Comite-vergadering di Koetaradja oeang jang diperoleh oentoek Oetoesan kenegeri Belanda tempoh hari akan dibagikan, sebagian oentoek pelamboek kas Atjeh Studieponds dan sebagian oentoek Moehammadiyah Koetaradja.

\* \* \*

### Dja Pangeran Batara Goeroe Gorga Pinajoengan.

Banjak diantara goeroe<sup>2</sup> dan jang boekan goeroe mengenal nama jang diatas itoe sebab ialah jang dapat menghidoepi sekolah<sup>2</sup> jang hendak mati seperti Biloeij dan Aloee Mié enz :

Kini beliau ini telah ditempatkan dibahagian Groot Atjeh pada sekolah Desa Lam Pasé onderafd : Seulimeum.

Diantara Bestuur dan leden P. G. G. A. beliau inilah jang terbanjak membeli lot loterij P. G. C. A., hingga 3 lembar oentoek dirinya dan nama anaknya.

Tjamkanlah !

**DENGAN F 2.— SADJA,  
ada harapan besar beroleh sepasang  
gelang' Mas seharga f 200.—!**

Belilah dengan lekas lot loterij P.G.G.A. di Koetaradja jang harganja hanja f 2.— sadja per lot.

Djika toean moedjoer, tentoe toean bersenang hati dan berkata: „Hanja dengan f 2.— sadja”.

Hoofdbestuur bermaksoed akan memadjoekan hari tarikna djika lot telah habis, soepaja jang beroentoeng bersenang hati pada Hari Raja jang akan datang.

Sipembeli dilocar Koetaradja dapat dikaboelekan djika disertai dengan oeangnya.

Boleh dapat beli pada:

- 1 e. Hoesin Hulpond. 1e Inl. school Koetaradja.
- 2 e. Apan id. id.
- 3 e. Dja H. Doli Hulpond. 2e Inl. school Koetaradja.
- 4 e. Badoe Asin id. id.
- 5 e. Mahjoedin ond. Kamp. Blang Oeleelheue
- 6 e. Koelak id. Sibré
- 7 e. Joenoes id. P. Blida
- 8 e. Ismail id. Gani Lamnjong

- 9 e. Abd. Kahar Hulpond. Indrapoeri
- 10 e. Djafar Ondwij. Ver. School

Seulimeum.

Lekas beli soepaja djangan toean menjesal, karena toean lahai.

Apa chabar Bl. Pidié dan Meulaboh ?  
Bagaimana Peureula?

### Chabar Administratie.

Dengan mengoetjapkan terima kasih telah diterima oeang pelamboek Oetoesan Goeroe dari toean :

P. G. O. M. Contributie Sept. '28	f 6.20
Nja Amin	.. 1.50
Apan	.. 1.80
Hoesin	.. 1.20
Dja Himpoen Doli	.. 1.20
St. Koemala	.. 1.20
Adenan	.. 1.20
Joesoef	.. 1.20
Soetan Endar Bongsoe	.. 2.40
Sendot	.. 1.20
P. Pakri, advertentie	.. 2.50
A. Karim	.. 1.20
T. Rajeu	.. 1.20
B. Doellah	.. 1.20
Mahmoed	.. 1.20
Rapat	.. 1.20
Mahjoedin	.. 0.60
M. Joenoes	.. 0.60
Kadin gl. St. Koemala	.. 0.50
Joesoef	.. 0.60
Abdoel Latif	.. 0.60
Hoesin	.. 0.60
Abdoel Hamid Kr. Raja	.. 0.90
P. G. O. M. cont. 1/2 boelan Oct. '28	.. 3.10
Iskandar	.. 1.20
Moehammad Jeni (derma)	.. 1.—
Adin Volksond. Bl. Lantjang	.. 1.50

Apa chabar Commissaris dan leden jang lain ?

**DJA HIMPOEN DOLI.**

### Tanah Atjeh moelaï sedar ?

Sifat 'alam beroebah-oebah; tiada tetap tinggal pada satoe<sup>2</sup> hal, malah berpindah dari satoe lakoe kepada keadaan jang lain ta' oebah-nja sebagai roda pedati selaloe berpoetar-poeatar.

Begitoe djoega keadaannja pendoedoek satoe<sup>2</sup> negeri, selaloe beroebah dengan perlahan-lahan menoedoek kepadang kemadjoean, hal mana terdjadinya sebab melihat dan mendengar, laloe meniroe meneladan pada pendoedoek, jang

telah merasa kemadjoean itoe. Istimewa poela kalau pada satoe<sup>2</sup> negeri atau tempat telah ada mempoenjai boemi poeteranjang jang ada memakai pakaian „tjinta bangsa dan tanah air”, tentoelah amat lekas mendapat peroebahan<sup>3</sup> jang membawa kepada perlombaan hidoep jang menentang kemadjoean bagi pendoedoek dan tanah air, lantaran orang jang menaroeh sifat j. tersebut, ta’ bersenang hati melihat kaeom dan bangsanja tinggal dalam kebodohan selaloe berichtiar mentjari keselamatan bagi bangsa dan tanah airnya.

Diantara kepolauan Indonesia, boleh dikatakan poelau Djawalah jang paling atas keliuhan madjoenja, terboekti dengan banjak pendoedoeknya jang telah bertitel Mr dan Dr., dan disanalah djoega jang banjak perkoempoelan<sup>2</sup> boemi poetera, jang beroedjoed memadjoekan bangsa dan tanah air.

Tjoba kita lajangkan poela pemandangan kedjoeroesan tanah tempat toempah darah kita Gouv. Atjeh, bagaimana? Ja ..... masih djaoh terijetèr dibelakang, baik tentang economie maoepoen tentangan onderwijs. Me-noeroet doegaan pen. beloemlah sampai 50% pendoedoek Atjeh jang tahoë toelis batja; sedang kedoea matjam hal jang tersebut diatas, adalah menjadi pokok oekoeran kemadjoean satoe<sup>2</sup> bangsa.

Ada berapa boeah soerat chabar kepoenjaan boemi poetera, dan beberapa boeah sekolah<sup>2</sup> dan tempat<sup>2</sup> pelajaran jang dibangoen oleh perkoempoelan<sup>2</sup> boemi poetera, goena memboeka dan mentjerdaskan ‘akal anak negeri? Pada hal pendoedoek Gouv. Atjeh ini tiadalah boleh dikatakan koerang banjakna dari pendoedoek dilain gewest. Pendjawaban itoe pen. serahkan kepada pemb. jang doediman dan kepada t. t. j. berkemadjoean serta jang berdarah „tjinta bangsa dan tanah air.”

Kalau diingat sepintas laloe, memang peroebahan<sup>2</sup> sesoecateo tiadalah dengan sekali goes, malah berangsoer-angsoer sedikit<sup>2</sup> ingatlah akan seorang anak jang baroe lahir, beroebah perlahan-lahan dari satoe lakoe kepada keadaan jang lain, hingga sampai ber’oemoer 3 tahoen baharaelan pandai berlieri.

Mengingat hal jang tersebut diatas, kalau ditilik benar<sup>2</sup>, soedah poela boleh dikatakan jang tanah Atjeh telah moelai sedar, soenggoepoen tampaknya masih berdjalan dengan perlahan sekali, terboekti dengan :

- a. Tanah Atjeh soedah ada mengeloearkan 2 s. ch.
- I. Oe. G. Orgaan P. G. G. A. Koetaradja.
- II. Soerat chabar Tani.
- b. Ddo. 28 Mei 1928 telah berdiri perkoempoelan boemi poetera jang bernama A. Studifonds’.
- c. Ddo. 9 Juli 1928 telah berdiri seboeah sekolah jang dibangoenkan perkoempoelan Moehammadiyah di-Koetaradja bernama

H. I. S. m/d.

Qoerän, jang mana sama sekali itoe beroedjoed akan memadjoekan tanah dan boemi poetera Atjeh.

Atas peroebahan<sup>2</sup> jang telah berlakoe itoe tentoelah kita pendoedoek boemi poetera Atjeh menjamboet dengan bergirang hati, dan mendoa’ moga<sup>2</sup> soeboerlah hidoepnja dan lekaslah poela berkibar dan berdirinja perkoempoelan<sup>2</sup> jang lain atau tjabang dari perkoempoelan<sup>2</sup> jang telah ada sekangkang.

Begitoe djoega diharap kepada pengemoedi perkoempoelan<sup>2</sup> anak negeri „karakok toemboeh dibatoe, hidoep enggan, mati ta’ maoe”. Lantaran dapat pengaroeh bermatjam-matjam rintangan, sebagai pernah kedadjian di-Atjeh Barat dalam 3 tahoen jang silam, bangoenkanlah kembali!

Sebagai penoetoep toelisan ini, pen. berseroe madjoelah tanah airkoe Atjeh; dan boeangkanlah sifat<sup>2</sup> j. ta’ baik, jang menghambat dan merem ketjerdasan boemi poetera Atjeh, oe-moemnya menghalangi kemadjoeani Indonesia, karena sifat<sup>2</sup> j. boeroek itoe soedah tidak diketahoei lagi oleh zaman sekangkang.

Salam dan ma’af

M. N. S.

### Oedjian penghabisan Normaalschool.

Koernia daulat Gouvernement jang dite-tapkan oléh jang moelia Directeur van Onderwijs en Eeredienst, ketetapan manakah menentoekan, bahwa goeroe-goeroe bantoe boléh menempoel oedjian penghabisan Normaalschool, asal sadja sekalian meréka lebih dahoeloe beladjar pada salah satoe cursus oentoek itoe, sekoerang-koe-rangnya doeë tahoen, tentoelah diterima dengan kedoea belah tangan dan didjoen-djoeng tinggi oléh sekalian goeroe bantoe, karena dengan keadaan itoe terboekalah satoe pintoe djendjang kenaikan goeroe-goeroe bantoe akan memperbaiki nasib dan menambah pengetahoean meréka.

Disebabkan keloearna ja besluit oentoek itoe, diwaktoe ini telah terdiri cursus pada beberapa tempat seperti Medan, Koeta-Radjad. l. l. l. oentoek menempoel oedjian penghabisan Normaalschool. Dan di Djawa dia-jangan dikatakan lagi, sehingga ada cursus jang moerid-moeridnya ta’ oesah membajar oeang sekolah, sedang boekoe-boekoe jang dipakai dapat poela dari Depot van Leer-middelen dengan gratis. Kemoerahan hati toe-an-toean goeroe jang tidak memikirkkan keoentoengan sendiri dan djerih pa’ah itoe, dihargaai dan didjoendjoeng tinggi oléh se-

kalian goeroe bantoe diseloeroeh Indonesia. Barangkali boedi baik toean-toean goeroe itoe, tidak akan terbalas oleh meréka, hajalah diharap, moga-moga Toehan jang Esa akan membalsasnya. Beladjarlah sekalian saudara-saudarakoe dengan sepenoeh-penoeh hati. Djanganlah toean-toean sia-siakan pemberian dan boedi baik jang moelia itoe, soepaja moedah-moedahan dapat apa jang dimaksued. Amin!

Tetapi siapakah jang terlebih bersoeka hati? Djawabnja itoe tentoe moedah sadja, ialah sekalian goeroe bantoe jang diwaktoe ini berada ditempat jang ada cursus itoe.

Bagi goeroe bantoe lainnya, toeroet djoega bersoeka hati, sekedar disebabkan teman sedjawatnja akan naik setingkat lagi. Tetapi sebaliknya poela, sekalian meréka goeroe-goeroe jang diwaktoe ini bertempat boekan pada tempat jang ada cursus itoe, adalah dalam sedih hati, mengenangkan nasib meréka jang ta' dapat toeroet beladjar pada cursus itoe. Ditjuba minta pindah, dengan segera djoega dapat balasan dari Inspecteur van het Inlandsch Onderwijs, mengatakan tidak dapat. Hal itoe ta' patoetlah meréka itoe berketjil hati, karena disebabkan keperloean sendiri, terpaksa orang lain dipindahkan dari kota, karena meréka jang diwaktoe ini ada dikota, tentoe ada poela keperloean-nya disana.

Atau soekakah barangkali Gouvernement nanti memindahkan goeroe bantoe jang diwaktoe ini ditempat-tempat ketjil ketempat jang ada cursus itoe, kalau goeroe-goeroe jang beladjar dalam curcus sekarang telah loeloes dalam oedjiannja??? Itoepoen tidaklah begitoe diharap. Pertama sebab banjak memakan ongkos dan kedoea, tentoelah goeroe-goeroe jang ada dikota sekarang merasa keberatan dipindahkan dari sana sebab anakna ada beladjar di H. I. S. dan Mulo. Hal itoepoen meréka tiada berketjil hati, karena kalaun sekiranjapoen meréka sedang menjekolahkan anakna, tentoelah merasa keberatan djoega dipindahkan dari sana, disebabkan gadji ketjil, tiada sanggoep membelandja anak kelain tempat. Pendiknja tipis sekali harapan goeroe-goeroe bantoe jang diwaktoe ini ditempat-tempat ketjil akan toeroet beladjar pada cursus itoe.

Alangkah baiknya, kalau sekiranja pintoe itoe dibooka dengan seloëas-loeasnja oleh Directeur van Onderwijs, artinya diizinkan sekalian goeroe bantoe menempoeh oedjian penghabisan Normaalschool, tetapi sekalian

goeroe bantoe itoe, diwadjibkan lebih da-hoeloe mempeladji boekoe-boekoe jang dipakai pada cursus itoe, sekoerang-koe-rangna 2 atau 3 tahoen. Kalau sekiranja hal ini diperkenankan, penoelis mempoenjal kepertijaan jang penoeh bahwa ada goeroe bantoe jang akan mengempiskan peroetnja, disebabkan ketjilnja gadji, mengasingkan sebagian oangnja akan membeli boekoe-boekoe jang tersebut dan akan mempergoenakan waktue tiap-tiap hari akan mempeladji itoe. Apa lagi diwaktoe ini, adalah tempat meréka bertanja karena hampir tiaptiap sekolah ada goeroe kelocaran Normaalschool.

Faédhahnja ada djoega. Pertama, kalaupoen meréka tidak loeloes dalam oedjiannja, tetapi kepandaian meréka telah bertambah, tentoe beroena oentoek pekerdjanna. Kedoea kalau meréka itoe loeloes, Gouvernement beroléh goeroe jang sama haken dengan kelocaran Normaalschool dengan tidak mengeloearkan ongkos satoe apa.

Kalau sekiranja disetoedjoei, penoelis harap, moga-moga P. G. G. A. soeka beroesaha dalam hal ini.

M a v.

### Pergantian tahoen doeae poeloeh delapan dengan doeae poeloeh sembilan

oleh :

M. NOER SOEAK.

I

**P**oekoel 12 malam Selasa.

**E**s fabriek berboenji loear biasa

**R**amai toean-toean dan ronjonan berdansa

**G**irang menjamboet pertoekaran masa.

2

**A**ngka '28 tahoen jang lama

**N**jata meninggalkan kita bersama

**T**' koendjoeng lagi mendjelma

**I**alah boeat selama-lama.

3

**A**ngka '29 datang mendjelang

**N**oernja berseri tjahaja tjemerlang

**T**erbit kedoenia menggauti jang hilang

**A**kan penglipoe hati jang walang.

4

**H**ari Selasa tahoen baharoe

**O**etjapan selamat hamba berseroe

**N**énék dan bapak segenap pendjoeroe

**D**joehkaw bala datang mengharoe.

5

**Oeni** dan iboe demikian poela  
**Adik** dan kakak moeda ter'ala  
**Poen** pembatja, Bestuurs koemoela  
**Oemoer** landjoet, djaoelah bala.

6

Leden P. G. G. A. moeda haardalan  
**Oetoesan Goeroe** ta' ketinggalan  
**Hidoep** roekoen, damai berkekalan  
Dalam tahoen doea poeloeh sembilan.

7

Engkoe H. B. hamba do'akan  
**Landjoetlah** 'oemoer, Allah limpahkan  
**'Akal** bitjara harap tambahan  
Pegang kemoedi, iman tetapkan.

8

**A**ngin berkisar, tahoen berpindah  
**N**ama berganti membawa faédh  
**D**emikian, "Oetoesan" orgaau jang indah  
Empat tahoen mendjelang soedah.

9

**N**garai dan djoerang ditempoeh Oetoesan  
**A**kan mentjiri djalan pintasau  
**N**ampak tiak Oetoesan pembosan  
Dengan sabar menoeroet garisan.

10

**O**etoesan Goeroe taman dijawatan  
**A**alah 'ibarat djam paoetan  
**P**adat ba' nama Oe. G. pingitau  
**O**entoek menjampaikan segala niatan.

11

**L**aloe waktoenja tahoen jang lama  
**O**etoesan Goeroe konon bersama  
**H**idoepna mendjelang empat poernama  
**S**emerbaklah P. G. G. A. orgaan ternama.

12

Engkoe pembatja kalau seia  
**M**arilah sokong Oetoesan moelia  
**B**eri nafakahna dengan setia  
**I**kat persatoean se-Indonesia.

13

**L**ebih diharap ditahoen kini  
**A**pa jang beloem berhasil selama ini  
**N**ampak hendakna ajoehai Ichwani  
**O**etoesan sedia boeat mendjalani.

14

**L**etih dan pajah djangan atjoehkan  
**E**nggan dan lalai Oetoesan singkirkan  
**H**aroem nama itoe harapkan  
**M**arilah bersama kita do'akan.

15

**N**amamoe ma'moer sebilang waktoe  
**O**etoesan djangan berhati moetoe  
**E**ngkau kami harapkan boeat membantoe  
**R**intangan hindarkan satoe persatoe.

16

Sehingga ini sjairkoe tammat  
**O**etjapao hamba do'a sélamat  
**A**gar Toehan menoeroenkan rahmat  
**K**epada Bestuurs, leden terhormat.  
Lhō' P. Noord, den December 1928.

## FEUILLETON

### BIDOEK KARAM DALAM „LAOETAN MADOE“.

(Ini tjerita kedjadian di Koetaradja.)  
(Dilarang mengoetip).

VI.

(Samboengan „Oetoesan Goeroe“ No. 12).

Adakah orang toea kita mengetahoei hal kita ini? Barangkali mereka dalam berdoeka tjita sangat sekarang. Ja, ta' koesangka akan terjadi seperti ini. Tetapi apa hendak kita katakan, soedah takdir Toehan atas hambanja. Tjoba poela pandang kesana; roepanja djanan besar, telah keatjapan oleh air".

Mimahpoen menoleh kearah jang ditoëndjoeki abangnya itoe; tetapi soeatoepoen ta' kelihatan olehnya, ketjoeali warna kepoetihan serta boenji sebagai goeroeh djoea jang di-dengarnja. Ta' dapatlah pena merekakan disini, betapa dahsjatnya hamba Allah ketika itoe.

Mimahpoen terpekoer seketika dengan air matanja bertjoetjoeran, mengenai badan Dansi. „Adeoh bang, teriakna; bagaimanakah hal kita ini? Lihat poela Dansi, roepanja poetjet kehidjauan warnanja, saja ta' tahan memandang keadaannja ini".

„Kalau begitoe, biarlah abang poelang dahoeloe, menempoeh air itoe, dengan pengharapan bersoea dengan roemah kita atau orang toeanja. Memintaklah engkau kepada Toehan, moedah-moedahan makboellah maksoed kita dan terpeliharalah dia dan kita dari malapetaka ini. Tinggallah engkau mendjaganja, dan djangan sekali-kali hilang akal sepeninggalan abang berdjalan ini. Serahkan diri kepada Allah". Sesoedah berkata itoe, dipegangnjalah tangan anak gadis itoe dan dijtjoemnja pada tangan itoe, kemoedian di-peloeknja leher adiknya.

Akan disambøeng.